



Repubblica Italiana – Regione Siciliana

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
Giuseppe De Felice Giuffrida – Adriano Olivetti



Piazza Roma n. 4, 95125 Catania - tel. 095.6136270, fax 095.8183932
e-mail: ctis034001@istruzione.it, ctis034001@pec.istruzione.it – sito web: www.defeliceolivetti.it

Cod. fisc. 93030290873

PROT. N. 6821 D1/F del
24/10/2019

Patto di corresponsabilità

(ai sensi del DPR 245/2007)

⇒ La scuola è uno spazio “pubblico”, un luogo da vivere, nel quale pubblicamente si costruiscono le regole della convivenza. La scuola è una comunità, dove i giovani praticano le prime forme di cittadinanza responsabile.

⇒ Al fine di garantire il diritto allo studio e il pieno sviluppo dell’individuo, è fondamentale la “relazione” scuola–famiglia, il ruolo dei genitori quali essenziali corresponsabili degli interventi educativi.

L’impegno cooperativo	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	La/o alunna/o si impegna a...
Offerta formativa	⇒ Offrire un Piano finalizzato alla formazione civica, culturale e professionale degli studenti	⇒ Conoscere il Piano di Offerta Formativa della Scuola, documento dell’identità culturale e progettuale dell’Istituto	⇒ Condividere gli obiettivi dell’Offerta Formativa, documentati nel Piano elaborato e approvato dalla Scuola
	⇒ Impegnare tutte le risorse disponibili nella Scuola ai fini del successo formativo dell’alunna/o	⇒ Affiancare l’Istituto nell’attuazione del progetto formazione civica, culturale e professionale del/la figlio/a	⇒ Collaborare attivamente al conseguimento degli obiettivi del progetto formativo
	⇒ Mirare al massimo sviluppo delle conoscenze, abilità, competenze di ciascun alunna/o	⇒ Assecondare la funzione educativa della Scuola in funzione degli obiettivi condivisi	⇒ Mirare al massimo sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze richieste dal progetto formativo
Clima relazionale	⇒ Favorire l’agio relazionale dell’ambiente e la comunicazione interpersonale	⇒ Instaurare un dialogo sereno e costruttivo con la Scuola	⇒ Operare secondo buone pratiche, favorevoli all’agio relazionale
	⇒ Promuovere rapporti interpersonali positivi e responsabili, basati su regole certe e condivise	⇒ Intervenire in conformità con il principio della qualità dei rapporti interpersonali	⇒ Adottare comportamenti responsabili e cooperativi ai fini della qualità dei rapporti interpersonali
	⇒ Assicurare il rispetto delle regole, condivise dalla comunità	⇒ Motivare il/la figlio/a al rispetto delle regole, condivise dalla comunità	⇒ Agire nel rispetto delle regole, condivise dalla comunità
Comunicazione	⇒ Educare gli studenti alla comunicazione corretta e significativa	⇒ Assecondare la funzione educativa della Scuola ai fini della comunicazione	⇒ Mirare all’efficacia della comunicazione con gli adulti e con i pari
	⇒ Favorire la comunicazione e il contatto con le famiglie	⇒ Curare il periodico contatto con la Scuola	⇒ Migliorare gli strumenti e le capacità di comunicazione
Informazione	⇒ Garantire la circolazione delle informazioni relative a impegni, scadenze, iniziative scolastiche	⇒ Prestare attenzione alle comunicazioni su impegni, scadenze, iniziative scolastiche	⇒ Prestare attenzione alle comunicazioni su consegne, impegni, scadenze, iniziative scolastiche

Partecipazione	⇒ Favorire gli spazi di partecipazione e di confronto	⇒ Partecipare con regolarità alle riunioni previste	⇒ Partecipare con regolarità e continuità alle attività scolastiche
	⇒ Stimolare la motivazione alla partecipazione attiva e responsabile dell'utenza	⇒ Intervenire adeguatamente in caso di segnalazioni relative all'operato del/la figlio/a	⇒ Operare in maniera attiva, pertinente ed efficace in ogni fase del processo di apprendimento
Interventi educativi	⇒ Far prendere coscienza dei diritti e doveri di ciascuno all'interno della comunità, nonché dei doveri sanciti dal Regolamento d'istituto e/o dallo Statuto degli studenti	⇒ Rispondere direttamente, anche economicamente, dell'operato dei propri figli quando violino i doveri sanciti dal Regolamento d'istituto e/o dallo Statuto degli studenti	⇒ Prendere coscienza dei personali diritti e doveri all'interno della comunità, nonché responsabilità dei doveri sanciti dal Regolamento d'istituto e/o dallo Statuto degli studenti
	⇒ Educare gli studenti all'autocontrollo e all'autogestione responsabile	⇒ Motivare il/la figlio/a all'autocontrollo e al senso di responsabilità	⇒ Usare linguaggi e comportamenti consoni all'ambiente educativo
	⇒ Educare gli studenti al corretto rispetto degli adulti e dei pari, nonché dei ruoli e delle funzioni	⇒ Motivare il/la figlio/a al corretto rispetto degli adulti e dei pari, nonché dei ruoli e delle funzioni	⇒ Tenere un contegno corretto e rispettoso nei riguardi degli adulti e dei pari, dei ruoli e delle funzioni
	⇒ Sostenere e controllare gli studenti nel rispetto di tutti gli impegni della vita scolastica	⇒ Sostenere e controllare il/la figlio/a nel rispetto di tutti gli impegni della vita scolastica	⇒ Rispettare con continuità e con solerzia tutti gli impegni della vita scolastica
Ambiente di apprendimento	⇒ Assicurare la disponibilità di locali, attrezzature, apparecchiature e di ogni sussidio in disponibilità della Scuola	⇒ Indennizzare, entro dieci giorni dall'evento, qualunque danno prodotto dal/la figlio/a al patrimonio della Scuola	⇒ Non arrecare danni a persone fisiche e a risorse materiali, appartenenti al patrimonio della Scuola
	⇒ Applicare il divieto di usare telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione	⇒ Motivare al rispetto del divieto di usare telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione	⇒ Spegnerne i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione (C.M. 15 marzo 2007)
Puntualità	⇒ Garantire la puntualità e la continuità dell'insegnamento, tolti eventuali seri motivi di impedimento a erogare il servizio scolastico	⇒ Garantire la puntualità della presenza e vigilare sulla continuità della frequenza del/la figlio/a, tolte eventuali motivate cause di impedimento	⇒ Dare continuità al ritmo di apprendimento e rispettare la puntualità in ogni circostanza, tolte eventuali motivate cause di impedimento
Assenze	⇒ Ridurre le uscite anticipate e gli ingressi posticipati	⇒ Limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati	⇒ Evitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati
	⇒ Controllare attentamente la giustificazione delle assenze il giorno del rientro a scuola	⇒ Giustificare tempestivamente le assenze del/la figlio/a, il giorno del rientro a scuola	⇒ Produrre tempestivamente la giustificazione delle assenze il giorno del rientro a scuola
	⇒ Richiedere la presenza dei genitori ogni 10 assenze e tutte le volte che la situazione necessita di controllo	⇒ Assicurare la presenza ogni 10 assenze dal/la figlio/a e tutte le volte che la Scuola lo richieda	⇒ Sollecitare la presenza del genitore ogni 10 assenze e tutte le volte che la Scuola lo richieda

Preso visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, si sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

Il dirigente dell'Istituto

Il coordinatore di classe

Il genitore

L'alunno